## Checkliste: Entwicklung 4-Jährige

### Körperliche / motorische Entwicklung

- Kann sich (mit etwas Hilfe) alleine anziehen
- Kann rennen und plötzlich stoppen
- Wirft Ball mit den Händen oben drauf gezielter/weiter
- Kann problemlos ein Pedalfahrzeug fahren/steuern
- Kann Fahrradfahren mit Stützrädern oder Hilfe
- Kann problemlos Puzzle zusammensetzen
- Malt und bastelt mit Farben, Schere, Kleber
- Hält Utensilien weitgehend korrekt im 3-Finger-Griff
- Kann seinen Namen kritzeln
- Spielt bewegungsorientiert und tobt herum

#### Soziale / emotionale Entwicklung - 1

- Wird vernünftiger, folgt Regeln besser als zuvor
- Spielt bevorzugt mit anderen Kindern
- Schließt erste Freundschaften
- Aufmerksamkeitsspanne länger -> bis zu 10 Minuten
- Entwickelt Geduld, kann auch mal kurz warten
- Erkennt Gefühlslage anderer, kann sie in Worte fassen
- Kann warten bis es an der Reihe ist
- Macht bei Gruppenspielen mit
- Spielt Rollenspiele (z.B. Mutter, Vater, Kind...)
- Löst Konflikte zunehmend mit Worten



# Checkliste: Entwicklung 4-Jährige Teil 2

#### Soziale / emotionale Entwicklung - 2

- Hat Angst vor Schatten an der Wand / Geräuschen aber kann reale Gefahr von Fantasie unterscheiden
- Interessiert sich für Unterschied Mann/Frau
- Erkennt, dass bestimmte Wörter Reaktionen bei anderen auslösen z.B. Fäkalsprache

### Sprachentwicklung

- Spricht in Sätzen mit 6 bis 10 Worten
- Singt Lieder mit mehreren Strophen, teilweise auch mit Fingern oder Körperbewegungen
- Erzählt Ereignisse besser in richtiger Reihenfolge
- Weniger "Baby-Sprache", mehr richtige Wörter, wenn auch mit kleinen Grammatikfehlern
- Kann 3-stufigen Anweisungen folgen ("Stelle die Schuhe hin, geh in die Küche, gib Papa die Tasche")
- Korrekte Verwendung von "gestern" und "morgen"
- Kennt seinen Vor- und Nachnamen
- Verwendet Pronomen richtig (er/sie/ich/wir...)



HALLO: ELTERN

# Checkliste: Entwicklung 4-Jährige Teil 3

#### Kognitive Entwicklung

- Versucht, Dinge herauszufinden, z.B.: wie viele Bälle passen in die Kiste
- Rollenspiele werden vielfältiger und beziehen auch Erfahrungen außerhalb des eigenen Alltags ein
- Versteht Konzepte wie älter, größer, zu schwer...
- Sortiert Dinge nach verschiedenen Kriterien
- Bringt Dinge in richtige Reihenfolge oder Muster
- Bemerkt regelmäßige Muster wie z.B. Farbfolgen
- Zählt Dinge: 1, 2, 3, ...
- Ist am Alphabet interessiert, fragt nach Buchstaben und versteht, dass diese mit Sprache zu tun haben
- Kennt mehr Farben als vor einem Jahr und kann sie alle zuordnen

HALLO: ELTERN